به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 10/11/97

دانشکده کویرشناسی نیمسال دوم سال تحصیلی98-97

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری\* | تعداد واحد: نظری2 عملی  | فارسی : توسعه صنعتی و معدنی و پیامدهای آن در مناطق خشک و بیابانی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد  | لاتین :Industrial and mineral development effect on arid land and desert area |
| شماره تلفن اتاق: 31535573 | مدرس/مدرسین: دکتر محمد رضا یزدانی |
| منزلگاه اینترنتی: http://myazdani.profile.semnan.ac.ir/ | پست الکترونیکی:m\_yazdani@semnan.ac.ir  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه 15 تا17 |
| اهداف درس: آشنایی با قابلیت ها و پیامدهای توسعه صنعتی و معدنی در مناطق خشک |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 12 |  |  | 8 | درصد نمره |
| اختصاصی، م و شفیعی، ح(1373) دورنمای بیابان های جهان، دانشگاه یزدرستم آبادی، ا و جلالی،ح(1394) مدیریت منابع آب در نظم نوین قانونی،وزارت نیروMouat, D. A. and Hutchinson, C.F.(1995) Desertification in developed countries, Spriger | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | آشنایی با روند صنعتی شدن ایران و جهان و تاثیر آن بر اکوسیستم ها | **1** |
|  | چشم انداز توسعه معدنی و صنعتی بر اکوسیستم های مناطق خشک | **2** |
|  | وضعیت بیابانزایی در کشورهای توسعه یافته | **3** |
| اثرات توسعه صنعتی معدنی بر وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی | **4** |
| نقش طرح های توسعه صنعتی و کشاورزی واثر آن بر کاهش بیابانزایی | **5** |
| آّب مجازی و آبرانه | **6** |
| نقش آب مجازی در بخشهای مختلف کشاورزی و صنعتی مناطق خشک | **7** |
| وضعیت و پراکنش صنایع معدنی و کانسارهای مهم ایران | **8** |
| بررسی روند توسعه صنعتی و معدنی در ایران | **9** |
| اولویت بندی استقرار صنایع و معادن در مناطق خشک | **10** |
| تاثیر توسعه صنعتی بر روند بیابانزایی | **11** |
| آمایش سرزمین | **12** |
| اولویت بندی توسعه صنعتی و معدنی بر اساس آمایش سرزمین | **13** |
| منابع آب و صنایع و معادن | **14** |
| کار عملی | **15** |
| کار عملی | **16** |